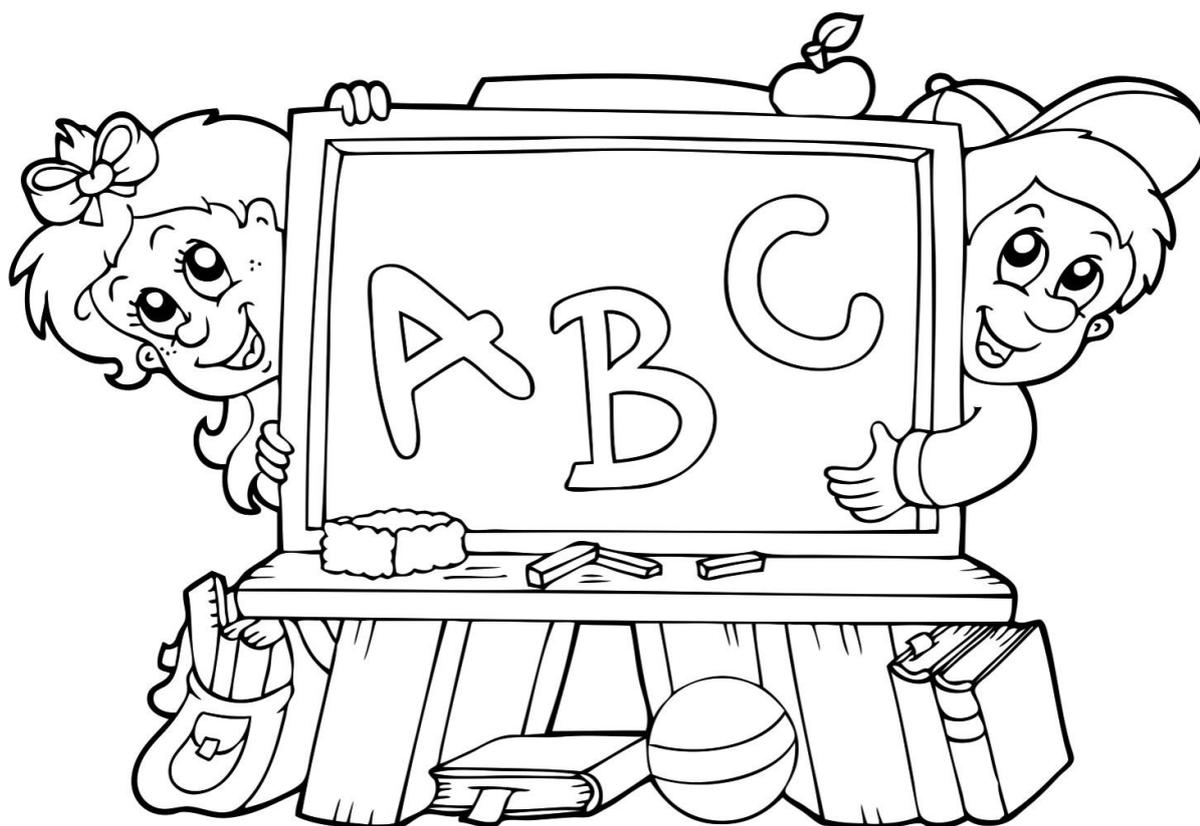


ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 16/07 à 22/07.

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: MAYARA THAYLA FONSECA ITO. “Período da realização das aulas 16/07 À 22/07

QUINTA-FEIRA

Língua portuguesa

dia 16/07

Objeto de conhecimento: Gênero textual: Fábulas

- vídeo: <https://m.youtube.com/watch?v=maBuSI1fGbM>

- ATIVIDADE IMPRESSA.

Geografia

A divisão do território brasileiro. Leitura e interpretação

Habilidades (EF04GE05)

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 17/07

Objeto de conhecimento: Vegetais

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual

Habilidades: (EF35LP07) (EF05LP26)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

20/07

Objeto de conhecimento: Ortografia

Ensino Religioso

- atividade ORAÇÃO

TERÇA-FEIRA

História dia 21/07

Objeto de conhecimento: Brasil Colônia.

(retomada de conteúdo)

Matemática

Objeto de conhecimento: As quatro operações

- atividade impressa.

QUARTA-FEIRA

Matemática 22/07

Objeto de conhecimento: Situação problema e as quatro operações

- atividade impressa.

Arte

Atividade em anexo



A Raposa e a Cegonha

Em um belo dia, a raposa estava acabando de temperar a sua deliciosa sopa e pensou em convidar alguém da vizinhança para jantar com ela. O leão, o gato, o cachorro...

- Não! - disse para si mesma.

- São muito comilões, esganados, vão acabar com toda a minha sopa.

Resolveu, então, chamar a cegonha, que se sentiu muito envaidecida com o convite.

E lá estava ela no dia e horário marcados, com sua melhor e mais bonita roupa.

- Que cheirinho apetitoso! Todos comentam que a senhora é excelente cozinheira!

"Hum, não estou gostando nada dessa conversa, ela vai acabar com a minha sopa, pensou a raposa".

A raposa muito astuta começou a arrumar a mesa, colocando somente pratos bem rasos, e serviu o jantar.

A raposa lambeu toda a sopa do prato, e a cegonha, com seu bico comprido, bicava, bicava e nada de conseguir comer.

A cegonha ficou envergonhada e muito brava, mas não perdeu a compostura, agradeceu e educadamente convidou a raposa para jantar em sua casa no dia seguinte.

Preparou uma saborosa refeição e, quando arrumou a mesa, escolheu os jarros mais compridos e finos que tinha só para poder se vingar.

Quando a raposa chegou, disfarçava sua fome elogiando o perfume da comida da cegonha. Mas na hora do jantar... a cegonha enfiou o bico no jarro e comeu toda a comida.

A raposa coitada... teve de se contentar com as poucas migalhas que caíam.



Moral: Trate os outros tal como deseja ser tratado

Esopo

1- Procure no dicionário o significado das palavras:

a) envaidecida: _____

b) apetitoso: _____

c) astuta: _____

d) compostura: _____

2- Responda.

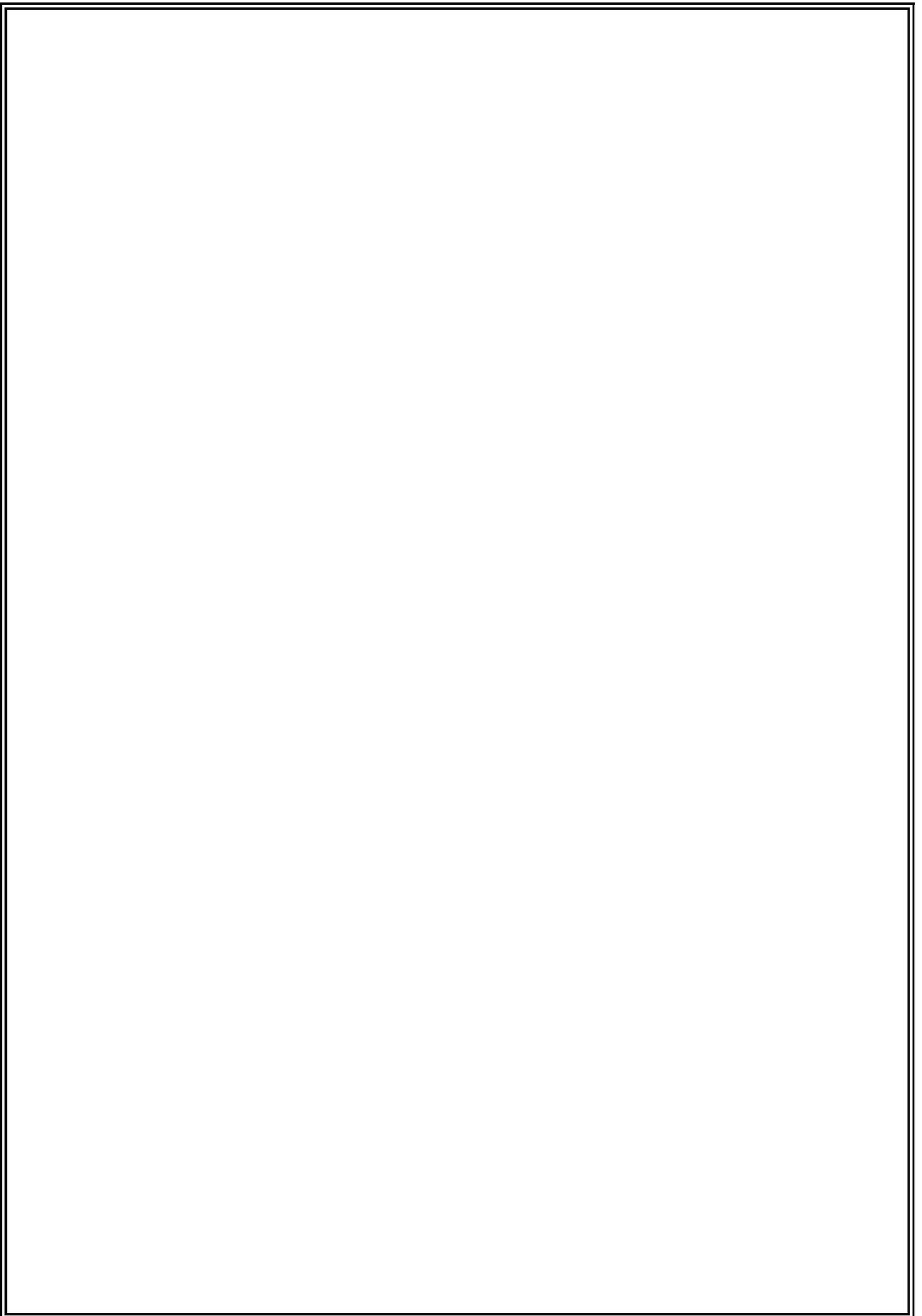
a) Por que a raposa não quis convidar o leão, o gato e o cachorro para jantar em sua casa?

b) Por que a raposa serviu o jantar para a cegonha num prato raso?

c) Por que a cegonha saiu com vergonha e muito brava da casa da raposa?

d) Por que a cegonha serviu o jantar para a raposa num jarro comprido e fino?

e) Você concorda com a moral da história? Por quê?



Objeto de conhecimento: Vegetais

OS VEGETAIS



Os vegetais são seres vivos. Eles nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

Costumamos chamar os vegetais de plantas.

Algumas plantas vivem na terra. Outras crescem na água ou apoiam-se em outras plantas.

Para se desenvolver, a maioria das plantas precisam de ar, água, luz, calor e terra.

As plantas produzem parte do oxigênio que respiramos.

Com as plantas também podemos fazer remédios, fabricar objetos, fazer tecido. Muitas delas são usadas como alimento.

Na natureza, existem diversos tipos de plantas.

O ambiente das plantas

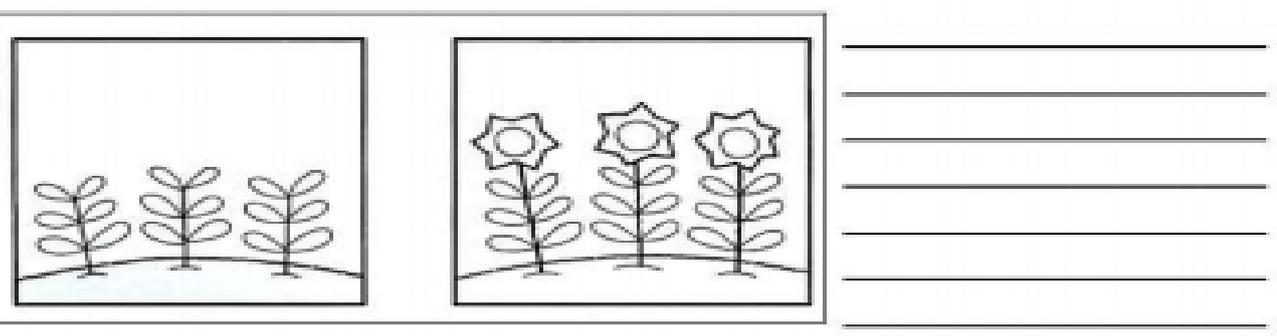
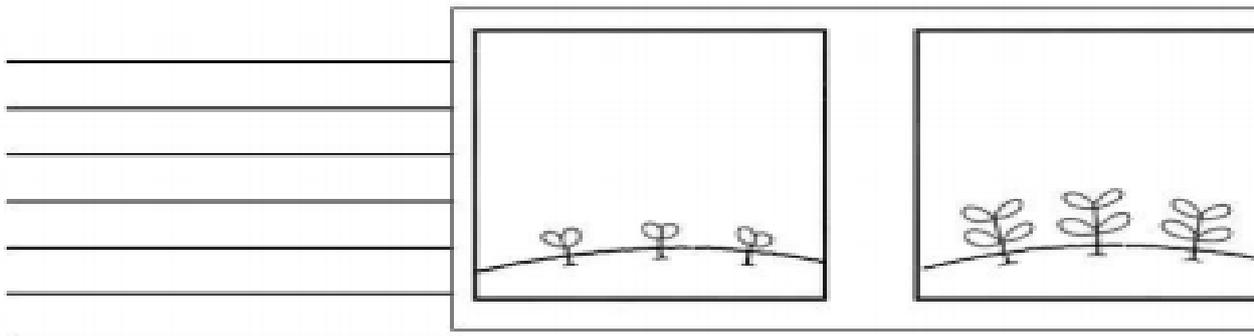
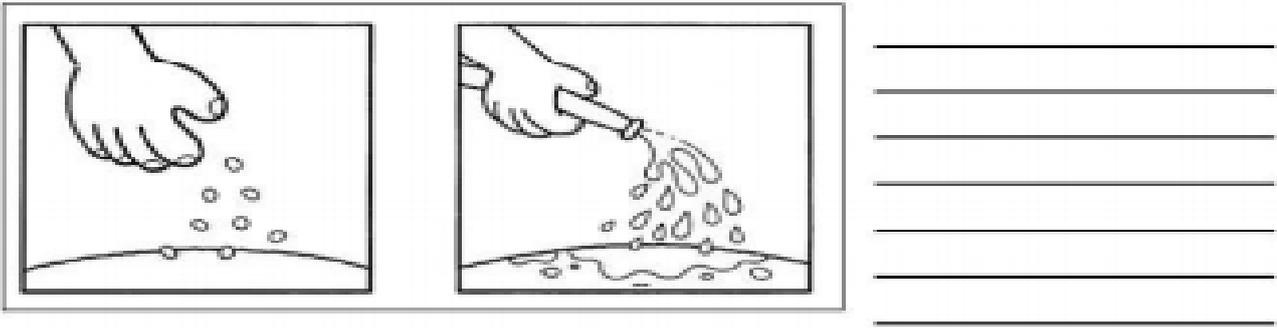
O lugar onde uma planta vive é seu ambiente ou habitat.

As plantas que vivem na terra são chamadas de plantas terrestres. As raízes desse tipo de planta absorve da terra a água e os sais minerais que precisam.



As plantas que vivem na água são chamadas de plantas aquáticas. As raízes desse tipo de planta absorve água e sais minerais dos rios, lagos e mares.

1- Observe as imagens abaixo e explique o que está acontecendo em cada par de quadrinhos.



❖ Faça a experiência do feijão e observe passo a passo o desenvolvimento do mesmo.

Aluno(A): _____ 5º

Ano _____

Aula: 20/07

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: ortografia

F CRUZADINHA LEGAL V

Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

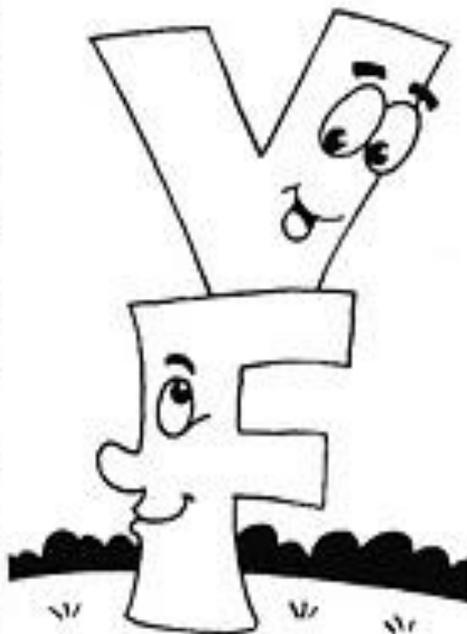
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. ___ arinha | 11. ___ utebol |
| 2. ___ arinha | 12. ___ ubá |
| 3. ___ aqueiro | 13. ___ arol |
| 4. ___ aqueiro | 14. ___ iola |
| 5. ___ aca | 15. gra ___ ata |
| 6. ___ aca | 16. ___ aso |
| 7. ___ oto | 17. ___ ela |
| 8. ___ oto | 18. ___ i ___ ela |
| 9. ___ ila | 19. ___ agalume |
| 10. ___ ila | 20. ga ___ anhoto |



BRINCANDO COM V E F

1 Complete o nome dois animais usando V ou F.

<input type="checkbox"/> OCA
<input type="checkbox"/> ACA
<input type="checkbox"/> ORMIGA
CA <input type="checkbox"/> ALO
ELE <input type="checkbox"/> ANTE
GA <input type="checkbox"/> IÃO
<input type="checkbox"/> AGA-LUME
<input type="checkbox"/> LAMINGO
A <input type="checkbox"/> ESTRUZ
COR <input type="checkbox"/> O



GIRA <input type="checkbox"/> A
POL <input type="checkbox"/> O
GA <input type="checkbox"/> ANHOTO
O <input type="checkbox"/> ELHA
PA <input type="checkbox"/> ÃO
CAP <input type="checkbox"/> ARA
<input type="checkbox"/> ALCÃO
<input type="checkbox"/> EADO
GAI <input type="checkbox"/> OTA
BÚ <input type="checkbox"/> ALO

2 Agora, escreva as palavras no seu respectivo quadro.

Palavras com F	Palavras com V

O Brasil foi colônia de Portugal durante muito tempo: desde a chegada dos portugueses até a nossa Independência. Por este motivo, Portugal exerceu completo domínio sobre o nosso país, explorando nossas riquezas.

1. Tomando como base os seus conhecimentos, **marque (x)** apenas nas alternativas corretas.

- () O pau-brasil foi a primeira riqueza brasileira a ser explorada.
- () A cana foi o produto brasileiro menos explorado, porque o açúcar não era valorizado na Europa.
- () A mão de obra indígena foi o primeiro tipo de exploração humana a ser utilizada.
- () Os negros africanos não colaboraram com o desenvolvimento das atividades econômicas brasileiras.

2. Durante mais de trezentos anos, Portugal teve exclusividade na exploração das riquezas brasileiras. **Análise** as afirmativas abaixo e **correlacione-as** de acordo com os códigos a seguir.

- | | |
|------------------------------|---|
| (1) Extração do pau-brasil | () Primeiro tipo de mão de obra a ser utilizada no Brasil Colônia. |
| (2) Extração de cana | () Colaboraram bastante com as atividades econômicas brasileiras. |
| (3) Criação de gado | () O açúcar era um produto muito valorizado na Europa. |
| (4) Indígena | () Primeira riqueza a ser explorada no Brasil Colônia. |
| (5) Negros africanos | () Servia de alimento à população da colônia. |

3. **Análise** a cena a seguir:



a) Depois de analisar a imagem, **pinte** com o seu lápis de escrever o quadrinho em que a frase define o desenho de Maurício de Sousa.

- Maurício de Sousa quis retratar a evangelização dos indígenas, através dos jesuítas e da catequização.
- A intenção do desenhista foi mostrar como os índios e os jesuítas eram amigos e compartilhavam das mesmas frutas.

4. Assim que os portugueses chegaram ao Brasil, começaram a ganhar muito dinheiro com os recursos naturais aqui encontrados.

a) **Observe** o desenho de Maurício de Sousa. Agora **responda**. A que fato ocorrido no Brasil essa imagem faz referência?



- 5) Marque a alternativa que explica a charge ao lado.
- a) com a chegada dos colonizadores portugueses os nativos tiveram que entregar seus documentos e ficaram sem a identidade.
 - b) com a chegada dos portugueses o nativo sofreu aculturação, teve sua religião, modo de vestir, idioma e outros hábitos influenciados pelos do colonizador, com isso perdeu muito da sua identidade.
 - c) com a chegada dos colonizadores portugueses os nativos foram proibidos de revelar sua verdadeira identidade porque os portugueses pensaram que eles eram da Índia.
 - d) com a chegada dos colonizadores os nativos tiveram que mudar sua nacionalidade de brasileiros para portugueses além de todos os seus costumes terem sido deixado de lado para usar apenas costumes europeus.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:22/ 07 Componente Curricular: Matemática Habilidade: (EF05MA07)

MATEMÁTICA

Resolva:

- a) $12 \times 3 =$
- b) $123 \times 3 =$
- c) $211 \times 4 =$
- d) $4233 \times 2 =$
- e) $24 \times 3 =$
- f) $49 \times 4 =$
- g) $63 \times 7 =$
- h) $128 \times 5 =$
- i) $1994 \times 3 =$
- j) $1296 \times 6 =$
- k) $256 \times 9 =$

MATEMÁTICA

Resolva:

- a) $300 \times 9 =$
- b) $605 \times 7 =$
- c) $5100 \times 6 =$
- d) $15007 \times 8 =$
- e) $400 \times 6 =$
- f) $900 \times 5 =$
- g) $302 \times 6 =$
- h) $387 \times 6 =$
- i) $9087 \times 8 =$
- j) $976 \times 7 =$
- k) $2341 \times 0 =$

MATEMÁTICA

Resolva:

- a) $72 - 45 =$
- b) $375 - 49 =$
- c) $576 - 128 =$
- d) $1285 - 149 =$
- e) $6784 - 2392 =$
- f) $9546 - 7128 =$
- g) $5546 - 128 =$
- h) $25625 - 3284 =$
- i) $100 - 36 =$
- j) $10005 - 4683 =$
- k) $120048 - 68264 =$

MATEMÁTICA

Resolva:

- a) $2525 + 1648 =$
- b) $3447 + 2823 =$
- c) $358 \times 2 =$
- d) $264 \times 3 =$
- e) $1327 \times 3 =$
- f) $1243 \times 5 =$
- g) $3435 - 1215 =$
- h) $4356 - 2145 =$
- i) $3246 - 2657 =$
- j) $3256 - 2897 =$

MATEMÁTICA

Resolva:

- $87694 - 25948 =$
- $96537 - 48234 =$
- $17856 - 9768 =$
- $41899 - 19847 =$
- $29342 - 21254 =$
- $26910 - 4858 =$
- $10435 - 2347 =$
- $91702 - 29956 =$
- $75059 - 26756 =$
- $37688 - 15636 =$



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 16/07 Componente Curricular: Geografia Habilidades: (EF04GE05)

A divisão do território brasileiro

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que o poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda às questões a seguir.



a) Qual é a capital do Brasil?

b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:21/ 07 Componente Curricular: Matemática Habilidade: (EF05MA07)

Instruções – Resolva, com atenção as questões de 1 a 11, marcando em seguida a resposta que você considera **CORRETA**. Para cada questão, há apenas uma resposta **CORRETA**. Leia atentamente todas as questões antes de dar as respostas. Faça com letra legível. Faça todos os cálculos no verso da folha.

1- Se o quilo de um peixe custa R\$ 3,49 qual é o preço de 2 quilos desse mesmo peixe?

- | | |
|-------------|-------------|
| A) R\$ 6,88 | C) R\$ 6,98 |
| B) R\$ 6,96 | D) R\$ 7,98 |

2- O Brasil é o maior país da América do Sul em extensão, possuindo oito milhões, quinhentos e quarenta e sete mil, quatrocentos e três Km² . A forma correta de escrever esse número é:

- | | |
|--------------|---------------|
| A) 8.000.547 | C) 8.547.406 |
| B) 8.547.403 | D) 80.547.403 |

3- Qual o resultado da expressão: $(131 - 40) \times 4 \div 7 =$

- | | |
|--------|--------|
| A) 350 | C) 357 |
| B) 364 | D) 352 |

4 - Vovô Juvenal quer repartir, igualmente R\$1.872,00 entre 6 netos. Cada neto receberá?

- | | |
|--------------|--------------|
| A) R\$312,00 | C)R\$261,00 |
| B) R\$418,00 | D) R\$512,00 |

6-Qual o resultado da expressão: $129 \div 3 - 12 \times 3 + 15 \times 6 =$

- | | |
|-------|-------|
| A) 77 | B) 90 |
| B) 97 | C) 87 |

ARME E RESOLVA:

A) 9.180×7

I) $142 : 3 =$

B) $5.956 \times 9 =$

J) $674 : 6 =$

C) $9.097 \times 3 =$

K) $2.404 : 5 =$

D) $9.909 \times 7 =$

L) $175 : 8 =$

E) $357 \times 2 =$

M) $649 : 8 =$

F) $234 \times 5 =$

N) $807 : 3 =$

G) $3.567 \times 4 =$

O) $1.051 : 2 =$

H) $7.567 \times 3 =$

P) $919 : 5 =$

